

CRISTINA ENEAKO

HEZKUNTZA ESKAINTZA

OFERTA EDUCATIVA DE CRISTINA ENEA

26/27



Nola egin erreserba?

1. Kontsultatu 2026-2027 ikasturteko Hezkuntza Eskaintza eta aukeratu gehien interesatzen zaizkizun tailer edo ibilbideak. Gogoratu jarduera bakarra edo bi egin ditzakezula.
2. Izan eskura ikastetxeari buruzko datuak, erreserbatzeko behar izango dituzu eta.
3. Jarri harremanetan Cristina Enea Fundazioko hezkuntza sailarekin, erreserba egiteko. Astelehenetik ostiralera 9:00etatik 13:00etara.
4. Bisitaldia egin baino astebete lehenago, posta elektronikoko bat bidaliko dizugu, hitzartutako bisita gogoratzeko.
5. Autobusez etorri behar baduzue Udaletxeko baimenarekin lagunduko dizuegu.

¿Cómo hacer la reserva?

1. Consulta la Oferta Educativa 2026-2027 y elige los talleres o itinerarios que más te interesen. Recuerda que puedes realizar una o dos actividades.
2. Ten a mano los datos del centro, los necesitarás para hacer la reserva.
3. Ponte en contacto con el departamento de educación de Fundación Cristina Enea para formalizar la reserva. De lunes a viernes de 9:00 a 13:00.
4. Una semana antes de la visita, te enviaremos un correo electrónico para recordarte los datos de la actividad concertada.
5. Si vienes en autobús te ayudaremos con el permiso del Ayuntamiento

Tel.: 943 483500 (ext. 9719)

E-mail: cristinaeneabisitak@donostia.eus

www.cristinaenea.eus

HAUR HEZKUNTZA EDUCACIÓN INFANTIL		Marrubitzo iratxoa / El duende Marrubitzo	
		Udazken koloretan / Colores de otoño	
		Charlotte margolaria / La pintora Charlotte	
		Udaberri, zer berri? / ¿Que hay de nuevo en primavera?	
		Zaborrontxo gaixo dago / Zaborrontxo está enfermo	
		Txanogorritxu hirian / Caperucita en la ciudad	
		Eta zu nongoa zara? / ¿Y tú de donde eres?	
LEHEN HEZKUNTZA EDUCACIÓN PRIMARIA	1. ZIKLOA	Ikusi makusi / Veo veo	
		Cristina Eneako bidaiariak / Los viajeros de Cristina Enea	
		Hondakin arduratsiak / Residuos responsables	
		Itsasoari korapilatuta / Enrédate al mar	
	2. ZIKLOA	Txio-txioka / Pío pío	
		Hostoz hosto zuhaitzak ezagutzen / Hoja a hoja conociendo los arboles	
		Xomorroak / Bichos	
		Itsasoari korapilatuta / Enrédate al mar	
	3. ZIKLOA	Natura zentzu handiz / Naturaleza con mucho sentido	
		Botanikari txikiak / Pequeños botánicos	
		Intsektuen sekretuak / Los secretos de los insectos	
		Cristina Eneako Esploratzaileak / Exploradores de Cristina Enea ★	
BIGARREN HEZKUNTZA EDUCACIÓN SECUNDARIA	1. ZIKLOA	Klima aldaketa: joko beroa / ¿Qué nos jugamos con el cambio climático?	
		Herbarioa / Herbario	
		Parke bat, lau aurpegi / Las cuatro caras de Cristina Enea	
	2. ZIKLOA	Fenología: Natura behatzen / Fenología: observando la Naturaleza	
		Biomimetismoa / Biomimetismo	
		Parke bat, lau aurpegi / Las cuatro caras de Crisitina Enea	
BATXILERGOA BACHILLERATO		Fenología: Natura behatzen / Fenología: observando la Naturaleza	
		Biomimetismoa / Biomimetismo	
HELDUAK ADULTOS		Dukeen ondarea / El legado de los Duques	
		Sendabelarrak eta ukendu naturalak / Plantas y ungüentos naturales	

MARRUBITXO IRATXOA

EL DUENDE MARRUBITXO



Marrubitxo iratxoa Cristina Eneko zuhaitzen artean bizi da eta izugarri gustatzen zaio parkera etortzen diren haurrekin jolastea. Istorio harrigarrien bidez bere parkeko bizilagunak aurkeztuko dizkie: zuhaitzak, loreak eta animaliak.

HELBURUAK

- Ingurune naturaleko elementu nagusiak, horren ezaugarriak eta elkarreraginak identifikatu, ingurumena ulertzeko, estimatzeko eta errespetatzeko xedearekin.
- Bizieredu iraunkorragoa sustatu, gizalegezko eta errespetuzko baloreak eta jarrerak transmititzen dituenak, nola ingurune naturaletan, hala hiriko gainetik bizikidetzaz-espazioetan, Cristina Eneak parkearekiko lotura-sentimendu bat sortuz.

EDUKIAK

- Gure hurbileko ingurunean aurki ditzakegun bizi-forma anitz in situ behatzea.

El duende Marrubitxo vive entre los árboles de Cristina Enea, y le encanta jugar con los niños y niñas que se acercan al parque. A través de increíbles historias les presentará a sus vecinos: árboles, flores y animales.

OBJETIVOS

- Identificar los principales elementos del entorno natural, sus características e interacciones, con la finalidad de comprender, apreciar y respetar el medio ambiente.
- Promover un modelo de vida más sostenible que transmita valores y actitudes de civismo y respeto, tanto en los entornos naturales como en el resto de espacios de convivencia de la ciudad, creando un sentimiento de unión al parque de Cristina Enea.

CONTENIDOS

- Observación in situ de múltiples formas de vida que podemos encontrar en nuestro entorno más próximo.

UDAZKEN KOLORETAN

COLORES DE OTOÑO

HAUR HEZKUNTZA
EDUCACIÓN INFANTIL



Udazkena iristearekin, Cristina Enea parkeak kolore, usain eta sentsazio berriak eskaintzen ditu. Zenbait zuhaitzen jantziak kolorez aldatzen dira, eta animalia batzuk bidaia luzeei ekiten dieten bitartean beste batzuk negua pasatzeko prestatzen dira. Parkea bizi-bizi dago aldaketa garai hone-tan... gertutik ezagutu nahi?

HELBURUAK

- Udazkenean inguruak izaten dituen aldaketak behatu, antzeman eta horien gaineko interesa piztu.
- Natur-ingurunea errespetatu eta bere zaintzan lagundu.

EDUKIAK

- Udazkeneko fruituak.
- Udazkenean animaliek izaten dituzten ohiturak.
- Hosto iraunkor eta galkorreko zuhaitzak.

Con la llegada del otoño, el parque Cristina Enea ofrece nuevos colores, olores y sensaciones. Algunos árboles cambian los colores de sus trajes, y mientras algunos animales emprenden un largo viaje, otros se preparan para pasar el invierno. El parque está lleno de vida en esta época de cambios. ¿Quieres descubrirlo?

OBJETIVOS

- Observar los cambios que se dan en el medio, percibirlos y despertar interés por ellos.
- Respetar el medio natural y contribuir a su protección.

CONTENIDOS

- Los frutos de otoño.
- Hábitos de los animales en otoño.
- Árboles de hoja perenne y caduca.

CHARLOTTE MARGOLARIA

CHARLOTTE MARGOLARIA



Charlotte, Paristik datorren artista bat da, margolari bikaina eta naturazale amorratua. Bere konpainian Cristina Enea parketik emango dugun ibilaldian, inguruan ditugun animalia eta landareak arreta handiz begiratzen erakutsiko digu eta naturaren koloreen esanahia argitzen lagunduko digu, ipuin eta jolasen bidez.

EDUKIAK

- Ingurunean ikertzea, hainbat jarrera azalduz: interesa, jakin-mina, irudimena, sormena eta harridura.
- Naturarekiko, izaki bizidunekiko eta animalien eskubideekiko errespetua.

HELBURUAK

- Ingurunea eta haren elementuak aztertze-ko jakin-mina eta interesa piztea.
- Objektuak eta materialak zentzumenen bidez esploratzea.

Charlotte es una artista que viene de París, excelente pintora y gran apasionada de la naturaleza. En el paseo que daremos en su compañía por el parque de Cristina Enea, nos enseñará a observar con atención los animales y plantas que nos rodean y nos ayudará a desvelar el significado de los colores de la naturaleza a través de cuentos y juegos.

CONTENIDOS

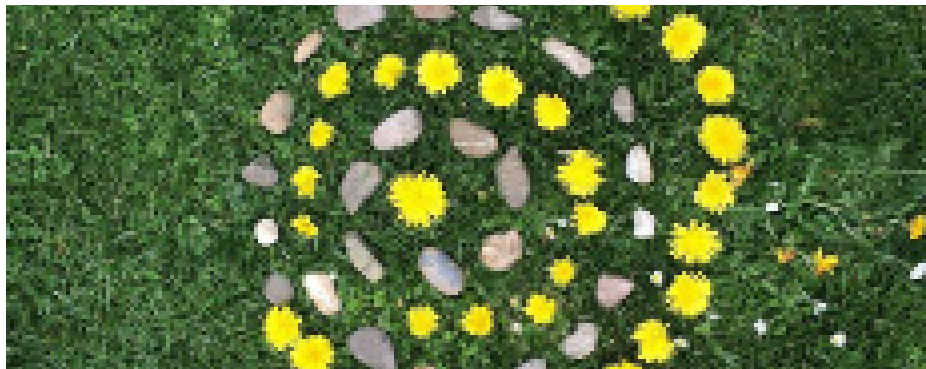
- Indagación en el entorno manifestando diversas actitudes: interés, curiosidad, imaginación, creatividad y sorpresa.
- Respeto hacia la naturaleza, los seres vivos y los derechos de los animales.

OBJETIVOS

- Despertar curiosidad e interés por la exploración del entorno y sus elementos.
- Explorar objetos y materiales a través de los sentidos.

UDABERRI, ZER BERRI?

¿QUE HAY DE NUEVO EN PRIMAVERA?



Udaberria iristear denean esnatuz doa natura, neguko lozorroa atzean utzita. Zuhaitzek hosto xamur eta berde dizdiratsuak estreinatzen dituzte, eguzki izpi goxoez gozatzeko prest. Txorien kortejuzko kantuek eta koloretako loretxoak parkea bizi-bizi dagoela iragartzen digute. Pertsonaia bitxi baten eskutik parkeko biztanleen garai kuttunenaren sekretutxoak ezagutuko ditugu.

HELBURUAK

- Udaberriaren inguruak izaten dituen aldaketak behatu, antzeman eta haien inguruko interesa piztu.
- Natur-ingurunea errespetatu eta bere zaintzan lagundu.

EDUKIAK

- Landareen bizi-zikloa.

En primavera la naturaleza se despierta dejando atrás el sopor invernal. Los árboles estréñan hojas verdes tiernas y brillantes, dispuestas a disfrutar de los suaves rayos de sol. En esta época los cantos de cortejo de los pájaros y las florecillas de colores nos anuncian que el porque está realmente vivo. De la mano de un curioso personaje conoceremos los secretos que esconde la estación favorita de los habitantes del parque.

OBJETIVOS

- Observar los cambios que se dan en primavera a nuestro alrededor, percibirlos y despertar el interés por ellos.
- Respetar el medio natural y contribuir a su protección.

CONTENIDOS

- El ciclo de vida de las plantas.

ZABORRONTXO GAIKO DAGO

ZABORRONTXO ESTÁ ENFERMO



Zaborrontxo gaiko dago, bere barruan dituen hondakin guztiek eragindako tripako min handiarengatik. Haurrek zaborra sailkatzen lagunduko diote Zaborrontxori, gainerako pertsonaiak (haurrek erraz ezagutzen dituzten ontziak eta beste hondakinak) ezagutzen dituzten bitartean, eta hirian aurkitzen ditugun gaikako bilketarako edukiontzietan jarriko dituzte.

HELBURUAK

- Sortzen ditugun hondakinak konponbidea behar duen arazo gisa identifikatu.
- Txikiak objektuen baliobizitza luztzearen premiaz kontzientziatu, berrabilera eta birziklapena bultzatuz.

EDUKIAK

- Hirian hondakinak gaika biltzeko edukiontzi zabalduen erabilera egokia: horia, berdea eta urdina.

Zaborrontxo está enfermo, con un dolor terrible de tripa por la cantidad de residuos que tiene dentro. Los niños ayudarán a Zaborrontxo a clasificar la basura de su interior y conocerán al resto de personajes (envases y otros residuos que reconocerán fácilmente) y que irán colocando en los diferentes contenedores de recogida selectiva que podemos encontrar en la ciudad.

OBJETIVOS

- Identificar los residuos que generamos como un problema al que se le debe encontrar una solución.
- Concienciar a los más pequeños sobre la necesidad de alargar la vida útil de los objetos impulsando la reutilización y el reciclaje.

CONTENIDOS

- Uso adecuado de los contenedores de recogida selectiva más extendidos en la ciudad: amarillo, verde y azul.

TXANOGORRITXU HIRIAN

CAPERUCITA EN LA CIUDAD



HAUR HEZKUNTZA
EDUCACIÓN INFANTIL

Kapa gorridun neskato alaiaren ipuina oinarri hartuta, umeei hirian barrena mugitzeko aurki ditzazketen zailtasun eta arriskuak aztertuko ditugu. Jolasean, kapa gorria jantzita eta kontu-kontari bide hezkuntzako oinarrizko zenbait arau landuz.

HELBURUAK

- Kontaketa klasiko baten bitartez, umeen artean hirian autonomiaz mugitzeko erronkaren inguruko esperientziak eta sentimenduak sortuko dituen giroa sortzea.
- Ingurune natural, sozial eta kulturalaren kontzeptuak interpretatzea.

EDUKIAK

- Oinarrizko bide-heziketa.
- Kalea bizikidetzeta eta sozializaziorako espazio gisa.

De mano de la alegre muchacha de capa roja, descubriremos algunos de los peligros que encuentran los menores al moverse por la ciudad. A través de juegos y disfrazados de caperucita, aprenderemos algunas normas básicas de educación vial.

OBJETIVOS

- Utilizar un relato clásico para generar un clima donde surjan experiencias y sentimientos de los niños y niñas respecto al reto de moverse con autonomía en la ciudad.
- Interpretar conceptos del medio natural, social y cultural.

CONTENIDOS

- Educación vial básica.
- La calle como lugar de convivencia y espacio para la socialización.

ETA ZU NONGOA ZARA? Y TÚ DE DONDE ERES?



Zer jaten dute jirafek? Non egiten dute lo pinguinoek? Nola jaiotzen dira krokodiloak? Taldeetan, ikasleak munduko animaliez mozzorrotuko dira, horiek bezala ibiliko dira, zer jaten duten eta non bizi diren ikasiko dute.

HELBURUAK

- Izaki bizidunak zaintzeko eta errespetatzeko ohiturak garatu.
- Planetako bioaniztasuna ezagutu eta baloratu.

EDUKIAK

- Planetako aniztasun eta aberastasun naturala baloratzea.
- Ekosistemetako elementuen arteko erlazioak.

¿Qué comen las jirafas? ¿Dónde duermen los pingüinos? ¿Cómo nacen los cocodrilos? Divididos en grupos, el alumnado se caracterizará de diferentes animales del mundo, andará como ellos, aprenderán de qué se alimentan y dónde viven.

OBJETIVOS

- Desarrollar hábitos de cuidado y respeto a los seres vivos.
- Reconocer y valorar la biodiversidad existente en el planeta.

CONTENIDOS

- Valoración de la diversidad y riqueza natural del planeta.
- Relaciones entre los diferentes elementos de los ecosistemas.



IKUSI MAKUSI

VEO VEO



(1. ZIKLOA) / (1. CICLO)

Ikusten det, ikusten det... Inguratzen gaituen natura ezagutzeko eta ulertzeko ezinbesteko organoak dira begiak. Ikusmenaren bidez izaki bizidunen forma eta kolorea antzematen ditugu, beren sekretuetako batzuk agerian utziz. Baina giza-begiak bere mugak ere izan baditu, eta berez existitzen ez dena ikusi araziz engaina gaitzake.

HELBURUAK

- Izaki bizidunak behatzeko jakin-mina sustatu.
- Natura behatzeko eta naturaz gozatze-ko beste modu batzurekiko interesa piztu.

EDUKIAK

- Cristina Enean aurki ditzakegun zenbait elementu naturalen ezaugarri bitxien pertzepzioa, batik bat ikusmenaren bidez.
- Giza-ikusmenaren hainbat berezitasun.

Veio, veio... Nuestros ojos son órganos imprescindibles para conocer y comprender la naturaleza que nos rodea. A través de la vista, percibimos los colores y formas de los seres vivos, que nos desvelan algunos de sus secretos. Pero el ojo humano también tiene sus límites, y puede engañarnos haciéndonos ver lo que en realidad no existe.

OBJETIVOS

- Fomentar la curiosidad por la observación de los seres vivos.
- Motivar otras formas de observar y disfrutar la naturaleza.

CONTENIDOS

- Percepción a través de los sentidos, principalmente la vista, características singulares de algunos de los elementos naturales que podemos encontrar en Cristina Enea.
- Singularidades de la vista humana.

CRISTINA ENEAKO BIDAIARIAK

LOS VIAJEROS DE CRISTINA ENEA



LEHEN HEZKUNTZA
EDUCACIÓN PRIMARIA

Cristina Eneako parkean ibiltzea ezustez betetako abentura bikaina izan daiteke, bertako txoko ezkutuak aurkitzeko gogoia besterik ez duzu behar! Ikasleak, mapak eta iparrorratzak baliatuz, parkean barrena ibiliko dira, eta bertako zuhaitz eta animalia ibiltariei buruzko istorioen berri izango dute.

HELBURUAK

- Cristina Enea parkearen inguruko naturako eta giza elementuei behatzea, eta nolakoak diren jakitea.
- Natura-ingurunearekiko eta hura babesteko sentsibilitatea eta errespetua piztea.

EDUKIAK

- Mapak interpretatzea eta iparrorratza erabiltzea.
- Gertuko ingurunean dauden hainbat izaki biziduni in situ behatzea.

Recorrer el parque de Cristina Enea puede ser una gran aventura llena de sorpresas sólo te hacen falta las ganas de descubrirlas. El alumnado, ayudado por mapas y brújulas recorrerán el parque y conocerán las historias que rodean a los árboles y animales más viajeros del parque.

OBJETIVOS

- Observar y reconocer elementos naturales y humanos del entorno del parque Cristina Enea.
- Despertar la sensibilidad y el respeto por el medio natural y por su conservación.

CONTENIDOS

- Interpretación de mapas y uso de la brújula.
- Observación in situ de múltiples formas de vida que podemos encontrar en nuestro entorno más próximo.

(1. ZIKLOA) / (1. CICLO)

HONDAKIN ARDURATSUAK RESIDUOS RESPONSABLES



(1. ZIKLOA) / (1. CICLO)

Zaborra arazo handia da bizi garen kontsumo gizarte neurrigabe honetan. Normalean sortzen ditugun hondakinak Murriztu, Berrerabili eta Birziklatzeko nola banatu ikasiko dute ikasleek, frogatuta, askatuta, eta jolas desberdinen bidez. Amaitzeko, parte-hartzaile bakoitzak diru-zorro bat egingo du tetra-brik ontzi bat berrerabiliz.

HELBURUAK

- Hondakinek sortzen dituzten arazoez kontzientziatu.
- Objektuen bizitza luzatu, berrerabilera bultzatu.

EDUKIAK

- Eguneroko ekintzetan erabiltzen dugun material kantitate izugarria.
- Hondakinak berrerabilerean eta birziklapenaren bidez murriztea.

La basura es un gran problema en la sociedad de consumo desmesurado en la que vivimos. En este taller el alumnado descubrirá a través de pruebas, acertijos y juegos, cómo Reducir, Reutilizar y separar para Reciclar diferentes residuos que generamos habitualmente. Para finalizar, cada participante confeccionará una cartera reutilizando un envase de tetra-brik.

OBJETIVOS

- Concienciar sobre los problemas que generan los residuos.
- Prolongar la vida de los objetos impulsando la reutilización.

CONTENIDOS

- La gran cantidad de material que utilizamos en las acciones diarias.
- Reducción de residuos a través de la reutilización y el reciclaje.

ITSASOARI KORAPILATUTA

ENRÉDATE AL MAR

LEHEN HEZKUNTZA
EDUCACIÓN PRIMARIA



Modu ludikoan eta dibertigarrian, antzerki bat balitz bezala, gure kostaldeko protagonista batzuk ezagutzen dira, eta non bizi diren, nola mugitzen diren eta zertaz elikatzen diren ikasten da. Ikasleak antzerki bitxi horretako antzezleak dira. Horren bidez, gure kostaldeko eta itsasertzeko aniztasuna balioetsi nahi da, organismo bakoitzak itsas ekosistemetan duen garrantzia nabarmenduz.

HELBURUAK

- Ingurumena zaintzeko eta errespetatzeko ohiturak irakatsi.
- Landareak eta animaliak kontserbatzeko eta zaintzeko portaera aktiboa sustatu.

EDUKIAK

- Ekosistema bateko organismoen artean dauden erlazio trofikoak.
- Ingurunekeko animalia eta landare garrantzitsuenak.

De un modo lúdico y divertido, como si de una obra de teatro se tratara, conocemos algunos protagonistas de nuestras costas y aprendemos dónde viven, cómo se mueven y de qué se alimentan. El alumnado es el intérprete en esta peculiar obra que pretende poner en valor la biodiversidad de nuestras costas y litorales, destacando la importancia de cada organismo en el equilibrio de los ecosistemas marinos.

OBJETIVOS

- Inculcar hábitos de cuidado y respeto al medioambiente.
- Fomentar un comportamiento activo en la conservación y el cuidado de plantas y animales.

CONTENIDOS

- Las relaciones tróficas que existen entre los organismos de un ecosistema.
- Animales y plantas más relevantes de su entorno.

(1. ZIKLOA) / (1. CICLO)

TXIO-TXIOKA PÍO PÍO



(2. ZIKLOA) / (2. CICLO)

Tailer honen bitartez ikasleak hegaztien mundu liluragarrira gerturatu nahi da. Horretarako, animalia horiek horren xarmgarriak egiten dituzten hainbat ezaugarri aztertuko ditugu, hala nola txioak, hegan egiteko gaitasuna, habiak... Amaitzeko, paseo bat emango dugu Cristina Enean bizi diren hainbat txori ezagutzeko.

HELBURUAK

- Oinarrizko irizpideak erabiliz inguruko animaliarik garrantzitsuenak ezagutu eta sailkatzea, haien ezaugarriak aintzat hartuz.
- Hegaztiak behatu eta aztertzekeo interesa piztea.

EDUKIAK

- Hegaztien ezaugarri fisikoak eta portaerak bizi diren ingurunearekin lotzea.
- Hegaztien ezaugarri nagusiak.

Este taller pretende acercar al alumnado el apasionante mundo de las aves. Para ello, analizaremos algunas de las características que hacen a estos animales tan fascinantes, como el canto, la capacidad de volar, sus nidos... Para terminar, daremos un paseo para tratar de reconocer algunos pájaros que habitan en el parque de Cristina Enea.

OBJETIVOS

- Reconocer y clasificar, utilizando criterios elementales, los animales más relevantes de su entorno atendiendo a sus características.
- Despertar el interés por la observación y el estudio de las aves.

CONTENIDOS

- Asociación de rasgos físicos y pautas de comportamiento de las aves con el entorno en el que viven.
- Principales características de las aves.

HOSTOZ HOSTO, ZUHAITZAK EZAGUTZEN

HOJA A HOJA, CONOCIENDO LOS ÁRBOLES



Cristina Enea leku ezin hobea da landareak gertutik ezagutzeko. Forma, kolore eta tamaina desberdinetako hostoak dituzten zuhaitzak daude parkean, eta ibilbide honetan hauetako batzuk aztertuko ditugu. Landareak nola bizi diren, nolakoak diren eta zein zati dituzten ikusiko dugu.

HELBURUAK

- Gure ingurune naturaleko zenbait elementu behatzeko jakin-mina piztu.
- Landaredia planetako bizitzaren ezinbesteko zati gisa errespetatzen irakatsi.

EDUKIAK

- Landareen ezaugarri garrantzitsuenak.
- Cristina Enea parkeko zuhaitz espezieen aniztasuna.

El parque Cristina Enea es un lugar perfecto para conocer de cerca las plantas, ya que en él encontramos árboles con hojas de diferente forma, color y tamaño. En este recorrido, analizaremos algunos de estos árboles para conocer cómo viven, cómo son y de qué partes están compuestos.

OBJETIVOS

- Despertar curiosidad por la observación de diferentes elementos de nuestro entorno natural.
- Inculcar el respeto por el mundo vegetal como parte imprescindible de la vida en el planeta.

CONTENIDOS

- Características principales de las plantas.
- Diversidad de especies arbóreas del parque Cristina Enea.

XOMORROAK

BICHOS



(2. ZIKLOA) / (2. CICLO)

Zer dira xomorro txiki horiek? Tailer hone-
tan, modu dibertigarrian intsektuak gertutik
ezagutuko dituzte partehartzaileek. Ingu-
ratzen gaituzten animalia ñimiño horien
ezaugarri garrantzitsuenak zein diren ikus-
ten dute, zenbait intsekturen azalean jarriz.

HELBURUAK

- Intsektuak behatzeko eta haiek azter-
tzeko jakin-mina piztea.
- Intsektuak aztertzen eta bereizten ikas-
tea.
- Izaki bizidun guztiak zaintzeko eta
errespetatzeko jarrera irakastea.

EDUKIAK

- Intsektuen ezaugarriak.
- Lurreko animalien aniztasuna eta abe-
rastasuna balioestea.

¿Qué son esos bichos? En este taller, los par-
ticipantes observan los insectos de cerca de
un modo divertido. Conocen las principales
características de estos minúsculos animales
que nos rodean, poniéndose incluso en la
piel de algunos de ellos.

OBJETIVOS

- Despertar el interés por la observación y
el estudio de los insectos.
- Aprender a reconocer y a diferenciar los
insectos.
- Inculcar hábitos de cuidado y respeto por
todos los seres vivos.

CONTENIDOS

- Características de los insectos.
- Valoración de la diversidad y riqueza ani-
mal del planeta.

ITSASOARI KORAPILATUTA

ENRÉDATE AL MAR

LEHEN HEZKUNTZA
EDUCACIÓN PRIMARIA



Modu ludikoan eta dibertigarrian, antzerki bat balitz bezala, gure kostaldeko protagonista batzuk ezagutzen dira, eta non bizi diren, nola mugitzen diren eta zertaz elikatzen diren ikasten da. Ikasleak antzerki bitxi horretako antzezleak dira. Horren bidez, gure kostaldeko eta itsasertzeko aniztasuna balioetsi nahi da, organismo bakoitzak itsas ekosistemetan duen garrantzia nabarmenduz.

HELBURUAK

- Ingurumena zaintzeko eta errespetatzeko ohiturak irakatsi.
- Landareak eta animaliak kontserbatzeko eta zaintzeko portaera aktiboa sustatu.

EDUKIAK

- Ekosistema bateko organismoen artean dauden erlazio trofikoak.
- Inguruneko animalia eta landare garrantzitsuenak.

De un modo lúdico y divertido, como si de una obra de teatro se tratara, conocemos algunos protagonistas de nuestras costas y aprendemos dónde viven, cómo se mueven y de qué se alimentan. El alumnado es el intérprete en esta peculiar obra que pretende poner en valor la biodiversidad de nuestras costas y litorales, destacando la importancia de cada organismo en el equilibrio de los ecosistemas marinos.

OBJETIVOS

- Inculcar hábitos de cuidado y respeto al medioambiente.
- Fomentar un comportamiento activo en la conservación y el cuidado de plantas y animales.

CONTENIDOS

- Las relaciones tróficas que existen entre los organismos de un ecosistema.
- Animales y plantas más relevantes de su entorno.

(2. ZIKLOA) / (2. CICLO)

NATURA ZENTZU HANDIZ

NATURALEZA CON MUCHO SENTIDO



Cristina Enea parkeko ibilbide didaktiko honetan, zentzumenak erabiliko ditugu orain arte gure aurrean oharkabea geratu diren landare eta animalien ezaugarriez ohartzeko. Ibilbidean zehar topatzen ditugun zuhaitzak eta landareak modu ezberdinean aztertzen dira, horien ezaugarriak ikusteaz gain, usainetan edo enborren eta fruituen ukimenean erreparatuz.

HELBURUAK

- Inguruko animalia eta landare garrantzitsuenak ezagutu eta sailkatu, oinarrizko irizpideak erabiliz.
- Elementu naturalak zaintzeko sensibiltatea eta errespetua sustatu.

EDUKIAK

- Bost zentzumenen bidez Cristina Enea parkean aurki ditzakegun elementu natural batzuen ezaugarri bereziak haueman.

En este itinerario didáctico por el parque Cristina Enea, utilizaremos los sentidos para descubrir características de las plantas y animales que hasta ahora nos habían pasado desapercibidas. Durante el recorrido se analizan de una manera diferente los árboles y plantas que se van encontrando, no sólo observando sus características sino fijándose también en los olores o el tacto de sus troncos y frutos.

OBJETIVOS

- Reconocer y clasificar, utilizando criterios elementales, los animales y plantas más relevantes de su entorno.
- Fomentar la sensibilidad y el respeto por la conservación de los elementos naturales.

CONTENIDOS

- Percepción a través de los cinco sentidos características singulares de algunos elementos naturales que podemos encontrar en el parque Cristina Enea.

BOTANIKARI TXIKIAK

PEQUEÑOS BOTÁNICOS

LEHEN HEZKUNTZA
EDUCACIÓN PRIMARIA



Jarduera honek botanikara lehen hurbilpen bat izan nahi du. Horretarako, Cristina Enea parkeko espezie adierazgarrienak aztertzeko ibilbide bat proposatzen da, zuhaitz bakoitzaren atalak behatu eta bere ezaugarriei buruzko datuak biltzeko. Ondoren gako dikotomiko bat erabiliz espezieak sailkatzen ikasteko.

HELBURUAK

- Ingurune naturaleko elementu nagusiak eta horren ezaugarriak identifikatu.
- Landaredia planetako bizitzaren ezinbesteko zati gisa errespetatzen irakatsi.

EDUKIAK

- Gako dikotomikoa izaki bizidunak sailkatzeko tresna gisa.
- Cristina Enea parkeko zuhaitz espezie adierazgarrien ezaugarriak.

Esta actividad pretende ser una primera aproximación a la botánica. Para ello, se propone un itinerario para analizar las especies más representativas del parque de Cristina Enea, observando las partes de cada árbol y recogiendo datos sobre sus características. Para después aprender a clasificar las especies utilizando una clave dicotómica.

OBJETIVOS

- Identificar los principales elementos del entorno natural y sus características.
- Inculcar el respeto por el mundo vegetal como parte imprescindible de la vida en el planeta.

CONTENIDOS

- La clave dicotómica como herramienta para la clasificación de los seres vivos.
- Características de las especies arbóreas más representativas del parque Cristina Enea.

(3. ZIKLOA) / (3. CICLO)

INTSEKTUEN SEKRETUAK

LOS SECRETOS DE LOS INSECTOS



(3. ZIKLOA) / (3. CICLO) Zer dira intsektuak? Tailer honetan parte hartzen dutenak zenbait intsekturen azalean jartzen dira: haiek bezala ikusten dute, haiek bezala mugitzen dira eta talde berekoak ez direnak bereizten ikasten dute. Azkenik, Lurra konkistatu duten animalia ñimiño horien ezaugarri garrantzitsuenak zein diren ezagutzen dute.

HELBURUAK

- Intsektuak behatzeko eta haiek aztertzeo jakin-mina piztea.
- Intsektuak aztertzen eta bereizten ikastea.
- Izaki bizidun guztiak zaintzeko eta errespetatzeko jarrera irakastea.

EDUKIAK

- Intsektuen ezaugarriak.
- Lurreko animalien aniztasuna eta aberastasuna balioestea.

¿Qué es un insecto? Participa en este taller y ponte en la piel de algunos de ellos: ve como ellos, muévete como ellos y aprende a diferenciarlos de los que no pertenecen al mismo grupo. En definitiva, conoce algunas de las características más importantes de estos minúsculos animales que han conquistado el Planeta.

OBJETIVOS

- Despertar el interés por la observación y el estudio de los insectos.
- Aprender a reconocer y a diferenciar los insectos.
- Inculcar hábitos de cuidado y respeto por todos los seres vivos.

CONTENIDOS

- Características de los insectos.
- Valoración de la diversidad y riqueza animal del planeta.

CRISTINA ENEA ESPLORATZAILEAK

EXPLORADORES DE CRISTINA ENEA



LEHEN HEZKUNTZA
EDUCACIÓN PRIMARIA

Nork bere kasa egiteko jarduera honetan, mapan azaltzen diren pistak jarraituz parkeko txoko desberdinak bisitatu beharko ditugu, aurkezten zaizkigun galderen erantzunaren bila. Modu atsegin eta dibertigarria Cristina Eneako landare eta biztanleak ezagutzeko! Ikasleak beren mapa jarraituz eta froga eta galderen erantzunak lortuz Dukesak utzi zuen mezu sekretua aurkituko dute. Irakasleak material berezia izango du azalpen eta erantzunekin.

HELBURUAK

- Natura-ingurunearekiko eta hura babesteko sentsibiltatea eta errespetua piztea.
- Natura behatzeko eta naturaz gozatzeko beste modu batzurekiko interesa piztu.

EDUKIAK

- Gertuko ingurunean dauden hainbat izaki biziduni in situ behatzea.
- Parkeko animalia eta landare garrantzitsuenak.

En esta actividad para hacer por libre seguiremos las pistas que aparecen en el mapa y visitaremos diferentes rincones del parque en busca de la respuesta a las preguntas que se nos plantean. ¡Una forma agradable y divertida de conocer los habitantes de Cristina Enea! Los estudiantes siguiendo su mapa y obteniendo soluciones a pruebas y preguntas descubrirán el mensaje secreto que dejó la Duquesa. El profesorado dispondrá de material específico con explicaciones y respuestas.

OBJETIVOS

- Despertar la sensibilidad y el respeto por el medio natural y por su conservación
- Motivar otras formas de observar y disfrutar la naturaleza.

CONTENIDOS

- Observación in situ de múltiples formas de vida que podemos encontrar en nuestro entorno más próximo.
- Animales y plantas más importantes del parque.

(3. ZIKLOA) / (3. CICLO)

KLIMA ALDAKETA: JOKO BEROA

¿QUÉ NOS JUGAMOS CON EL CLIMÁTICO?



Munduko txoko desberdinetan Klima Aldaketak izango duen, eta dagoeneko duen eragina aztertzen du tailer didaktiko honek modu atseginean. Hiritar gisa, bakarka har ditzakegun erabakiak eta hauek Klima Aldaketaren aurkako borrokan dituzten ondorioak lantzen dira ikuspuntu ludiko bat erabiliz. Gauzak alda daitezke... ahalegina egiteko prest gaude?

HELBURUAK

- Klima Aldaketak herritarrengan izango duen eraginari buruzko ziurgabetasunak argitzea eta ideia okerrak baztertzea.
- Berotegi efektua sortzen duten gasen isurketak gutxitzeko ekintza indibidualak eta kolektiboak sustatzea.
- Klima Aldaketaren eragina murrizteko erronkan bakoitza egiteko prest dagoen ahaleginari buruz hausnartzea.

EDUKIAK

- Klima Aldaketa gelditzen laguntzen duten eguneroko ekintza eta keinuak, jokabide solidarioak eta errespetutsuak hartzea.

Taller didáctico donde de manera amena, se analiza el efecto que el Cambio Climático va a tener, y está teniendo, en personas que viven en diferentes partes del planeta. También se aborda desde una perspectiva lúdica, qué decisiones podemos tomar de manera individual como ciudadanos, y el efecto que tienen en la lucha contra el Cambio Climático. Se pueden cambiar las cosas... ¿estamos dispuestos a hacer el esfuerzo?

OBJETIVOS

- Aclarar incertidumbre y abandonar ideas erróneas sobre como va a afectar el Cambio Climático a la ciudadanía.
- Motivar la acción individual y colectiva para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.
- Reflexionar sobre el esfuerzo que esta dispuesto a hacer cada uno para contribuir en la lucha para disminuir los efectos del Cambio Climático.

CONTENIDOS

- Acciones y gestos cotidianos que contribuyen a frenar el Cambio Climático.



Jarduera honen lehen zatian ibilbide txiki bat egiten da parkean zehar, eta Cristina Eneako zuhaitz-espezie adierazgarrienetako batzuen hostoak bilduko dira. Ondoren, ikasgelan, hostoak sailkatuko dira eta lehortze-teknika batzuk gauzatuko dira.

HELBURUAK

- Landareak identifikatzeko gakoak erabiltzeko jarraibideak ezagutu.
- Landaredia planetako bizitzaren ezinbesteko zati gisa errespetatzen irakatsi, ekosistemak kontserbatzeko ikasleari ekosistemen eta horien osagaien azterketaren garrantzia erakutsiz.

EDUKIAK

- Hostoen zatiak eta ezaugarriak.
- Herbarioa kontserbatzeko lehortze-teknikak.

En la primera parte de esta actividad, se realiza un pequeño itinerario por el parque y se recogen las hojas caídas de algunos de las especies arbóreas más representativas de Cristina Enea. Posteriormente, en el aula, se clasifican las hojas y se ponen en práctica algunas técnicas de secado.

OBJETIVOS

- Conocer las pautas para la utilización de claves de identificación de vegetales.
- Inculcar el respeto por el mundo vegetal como parte imprescindible de la vida en el planeta, mostrando al alumnado la importancia de estudio de los ecosistemas y sus componentes para su conservación.

CONTENIDOS

- Partes y características de las hojas.
- Técnicas de secado para la conservación del herbario.

(1. ZIKLOA) / (1. CICLO)

PARKE BAT, LAU AURPEGI

UN PARQUE, CUATRO CARAS



(1. ZIKLOA) / (1. CICLO)

Crisitina Enea parkeko zuhaitz eta landareak urtean zehar aldatuz doaz, eta urtaro bakoitzak badu bere berezitasuna eta bere xarma. Udazkenean ginkgoa horiz janzten zaigu, fruituak adarretatik zintzilik eskaintzen dizkigula, eta astigarrek gorri sorta amaitezinezko hostoak erakusten dizkigute. Neguan hosto iraunkorreko koniferekin hartzen dute protagonismoa parkean, zedro, izei eta pinuak baitira hostoei eusten ausartzen diren zuhaitz gogor eta sendoak. Udaberrian berriz, txorien kortejuzko kantuek eta koloretako loretxoek parkea bizi-bizi dagoela iragartzen digute.

HELBURUAK

- Naturan ematen diren aldaketez ohartzea.
- Parkeko animalia eta landararik garrantzitsuenak ezagutzea.

EDUKIAK

- Cristina Enea Parkeko zuhaitz-espezieen aniztasuna.

Los árboles y plantas del parque Crisitna Enea van cambiando a lo largo del año y cada estación tiene su peculiaridad y su encanto. En otoño el ginkgo se nos viste de amarillo y nos ofrece los frutos colgando de las ramas, y los arces nos muestran hojas inabacabables de ramos de rojo. En invierno las coníferas de hoja perenne toman protagonismo en el parque, ya que cedros, abetos y pinos son los árboles fuertes y robustos que se atreven a mantener las hojas. En primavera, los cantos de cortejo de los pájaros y las florecillas de colores nos anuncian que el parque está realmente vivo.

OBJETIVOS

- Darse cuenta de los cambios que se dan en la naturaleza.
- Conocer los animales y plantas más importantes del parque.

CONTENIDOS

- Diversidad de especies arbóreas del parque Cristina Enea.

FENOLOGIA: NATURA BEHATZEN

FENOLOGÍA: OBSERVANDO LA NATURALEZA

BIGAREN HEZKUNTZA
EDUCACIÓN SECUNDARIA



Urtaroek eta eguraldiaren martxak bizidunetan zer nolako eragina daukan aztertzen du fenologiak, klima aldaketaren ikerketarako oso informazio baliagarria lortuz. Tailer honetan, zientzia honen oinarritzko ezagutzak eskuratzear gain, Cristina Enea parkean ibilbide fenologiko bat egingo dugu ikasitakoa praktikan jartzeko.

HELBURUAK

- Naturan ematen diren aldaketez oharraztea.
- Lan zientifiko baten ezaugarriak ezagutzea, behaketa eta datu bilketaren bidez.
- Klima-aldaketak animalia eta landareetan izan ditzakeen eraginei buruz gogoe-ta egitea.

EDUKIAK

- Animalia eta landareen bizi-zikloak eta beren faseak

La fenología analiza el efecto que tienen sobre los seres vivos las estaciones y las variaciones climatológicas, obteniendo así valiosa información para los estudios sobre efectos del cambio climático. En este taller, conoceremos las bases de esta ciencia que pondremos en práctica en el recorrido fenológico del parque Cristina Enea.

OBJETIVOS

- Darse cuenta de los cambios que se dan en la Naturaleza.
- Conocer los fundamentos del trabajo científico a través de la observación y recogida de datos.
- Reflexionar sobre los efectos que puede tener el cambio climático en plantas y animales.

CONTENIDOS

- Ciclos vitales de animales y plantas, y sus fases.

(2. ZIKLOA) / (2. CICLO)

BIOMIMETISMOA

BIOMIMETISMO



Biomimesia gizakion arazo teknologikoei natura imitatuz irtenbidea ematea bilatzen duen diziplina da. Naturan, milaka urtetako eboluzioari esker hainbat espeziek mekanismo arrakastatsuak garatu dituzte egoera ezberdinen aurrean, horiek behatuz eta imitatuz, egungo gizartearen arazo batzuei irtenbidea bilatzeko aukera dugu. Jarduera honetan, biomimesiaren oinarriak lantzeaz gain, aplikazio errealak ezagutuko ditugu Cristina Eneatik ibilbide bat eginaz.

HELBURUAK

- Biomimesiaren oinarriak ezagutzea.
- Izaki bizidunen moldaera ezberdinetan arreta jartzea.

EDUKIAK

- Naturaren moldaerak eta teknologian aplikazio ezberdinak.

La biomímesis es una disciplina que busca dar solución a problemas tecnológicos de los seres humanos imitando a la naturaleza. En la naturaleza, gracias a miles de años de evolución, varias especies han desarrollado mecanismos de éxito ante diferentes situaciones, observándolas e imitándolas, tenemos la oportunidad de buscar soluciones a algunos problemas de la sociedad actual. En esta actividad, además de tratar las bases de la biomímesis, conoceremos aplicaciones reales en un recorrido por Cristina Enea.

OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos de la biomímesis.
- Prestar atención a las diferentes adaptaciones de los seres vivos.

CONTENIDOS

- Adaptaciones de la naturaleza y diferentes aplicaciones tecnológicas.

PARKE BAT, LAU AURPEGI

UN PARQUE, CUATRO CARAS



BIGAREN HEZKUNTZA
EDUCACIÓN SECUNDARIA

Cristina Enea parkeko zuhaitz eta landareak urtean zehar aldatuz doaz, eta urtarorako bakoitzak badu bere berezitasuna eta bere xarma. Udazkenean ginkgoa horiz janzten zaigu, fruituak adarretatik zintzilik eskaintzen dizkigula, eta astigarrek gorri sorta amaitezinezko hostoak erakusten dizkigute. Neguan hosto iraunkorreko koniferekin hartzen dute protagonismoa parkean, zedro, izei eta pinuak baitira hostoei eusten ausartzen diren zuhaitz gogor eta sendoak. Udaberrian berriz, txorien kortejuen kantuek eta koloretako loretxoek parkea bizi-bizi dagoela iragartzen digute.

HELBURUAK

- Naturan ematen diren aldaketek ohartzea.
- Parkeko animalia eta landararik garrantzitsuenak ezagutzea.

EDUKIAK

- Cristina Enea parkeko zuhaitz espezieen aniztasuna.

Los árboles y plantas del parque Cristina Enea van cambiando a lo largo del año y cada estación tiene su peculiaridad y su encanto. En otoño el ginkgo se nos viste de amarillo y nos ofrece los frutos colgando de las ramas, y los arcos nos muestran hojas inacabables de ramos de rojo. En invierno las coníferas de hoja perenne toman protagonismo en el parque, ya que cedros, abetos y pinos son los árboles fuertes y robustos que se atreven a mantener las hojas. En primavera, los cantos de cortejo de los pájaros y las florecillas de colores nos anuncian que el parque está realmente vivo.

OBJETIVOS

- Darse cuenta de los cambios que se dan en la naturaleza.
- Conocer los animales y plantas más importantes del parque.

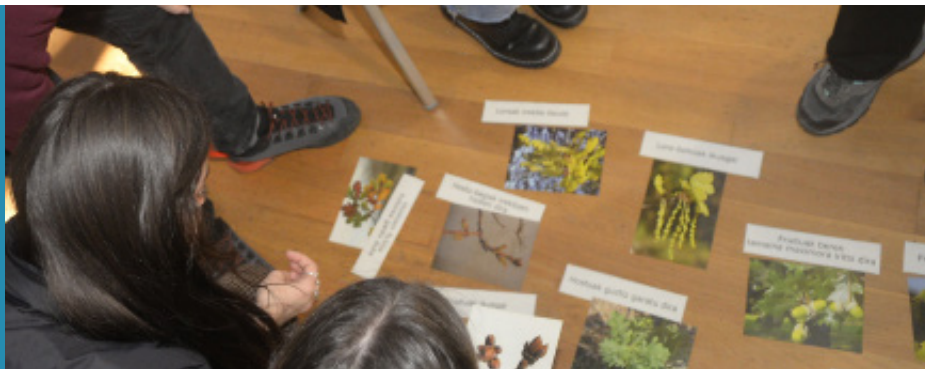
CONTENIDOS

- Diversidad de especies arbóreas del parque Cristina Enea.

(2. ZIKLOA) / (2. CICLO)

FENOLOGIA: NATURA BEHATZEN

FENOLOGÍA: OBSERVANDO LA NATURALEZA



Urtaroek eta eguraldiaren martxak biziduetan zer nolako eragina daukan aztertzen du fenologiak, klima aldaketaren ikerketarako oso informazio baliagarria lortuz. Tailer honetan, zientzia honen oinarritzko ezagutzak eskuratzearaz gain, Cristina Enea parkean ibilbide fenologiko bat egingo dugu ikasitakoa praktikan jartzeko.

HELBURUAK

- Naturan ematen diren aldaketez ohartaraztea.
- Lan zientifiko baten ezaugarriak ezagutzearaztea, behaketa eta datu bilketaren bidez.
- Klima-aldaketak animalia eta landareetan izan ditzakeen eraginei buruz gogoeztatzea.

EDUKIAK

- Animalia eta landareen bizi-zikloak eta beren faseak

La fenología analiza el efecto que tienen sobre los seres vivos las estaciones y las variaciones climatológicas, obteniendo así valiosa información para los estudios sobre efectos del cambio climático. En este taller, conoceremos las bases de esta ciencia que pondremos en práctica en el recorrido fenológico del parque Cristina Enea.

OBJETIVOS

- Darse cuenta de los cambios que se dan en la Naturaleza.
- Conocer los fundamentos del trabajo científico a través de la observación y recogida de datos.
- Reflexionar sobre los efectos que puede tener el cambio climático en plantas y animales.

CONTENIDOS

- Ciclos vitales de animales y plantas, y sus fases.

BIOMIMETISMOA

BIOMIMETISMO

BATXILERGOA
BACHILLERATO



Biomimesia gizakion arazo teknologikoei natura imitatuz irtenbidea ematea bilatzen duen diziplina da. Naturan, milaka urtetako eboluzioari esker hainbat espeziek mekanismo arrakastatsuak garatu dituzte egoterra ezberdinen aurrean, horiek behatuz eta imitatuz, egungo gizartearen arazo batzuei irtenbidea bilatzeko aukera dugu. Jarduera honetan, biomimesiaren oinarriak lantzeaz gain, aplikazio errealak ezagutuko ditugu Cristina Eneatik ibilbide bat eginaz.

HELBURUAK

- Biomimesiaren oinarriak ezagutzea.
- Izaki bizidunen moldaera ezberdinetan arreta jartzea.

EDUKIAK

- Naturaren moldaerak eta teknologian aplikazio ezberdinak.

La biomímesis es una disciplina que busca dar solución a problemas tecnológicos de los seres humanos imitando a la naturaleza. En la naturaleza, gracias a miles de años de evolución, varias especies han desarrollado mecanismos de éxito ante diferentes situaciones, observándolas e imitándolas, tenemos la oportunidad de buscar soluciones a algunos problemas de la sociedad actual. En esta actividad, además de tratar las bases de la biomímesis, conoceremos aplicaciones reales en un recorrido por Cristina Enea.

OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos de la biomímesis.
- Prestar atención a las diferentes adaptaciones de los seres vivos.

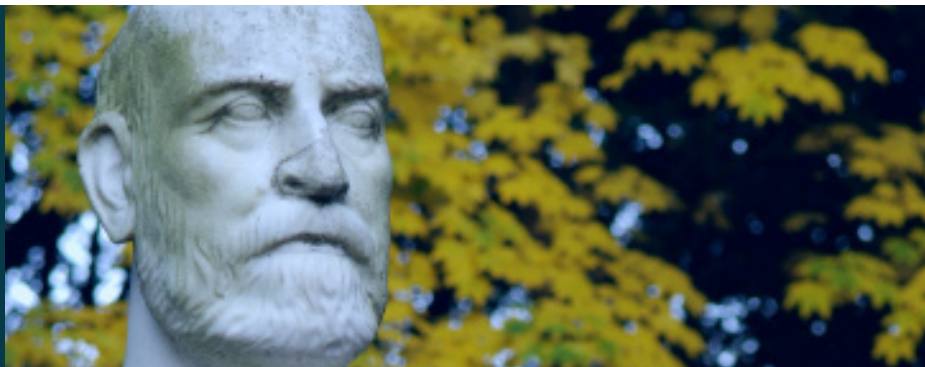
CONTENIDOS

- Adaptaciones de la naturaleza y diferentes aplicaciones tecnológicas.

DUKEEN ONDAREA

EL LEGADO DE LOS DUQUES

HELDUAK
ADULTOS



Crisitna Enea parkeak istorio eder bat ezkutatzen du, Fermin eta Cristina Mandasko dukeak protagonista dituen. Eragin handiko bikote hau XIX. mendearen bukaerako Donostiako burgesiaren parte izan zen, eta Cristina Enea beren udako finka maitea, bere diseinu eta aberastasun paisajistikoa-gatik miretsi eta bisitatuenetako bat bihurtu zen. Parkeko ibilaldi honetan, "Cristinaren etxea" nola eraiki zen gogoratuko dugu eta bertako txoko berezienak ezagutuko ditugu.

HELBURUAK

- Crisitna Enea parkearen jatorria eza-gutzea.
- Parkean aurkitu ditzakegun zuhaitz espezie esanguratsuenak identifikatzea.

EDUKIAK

- Mandasko dukeak eta beren testuinguru historikoa.

El parque Cristina Enea esconde tras él una hermosa historia protagonizada por sus antiguos dueños, Fermin y Cristina, los duques de Mandas. Este influyente matrimonio formó parte de la burguesía donostiarra de finales del siglo XIX, y Cristina Enea su querida finca de veraneo, se convirtió en una de las más admiradas y visitadas por su diseño y riqueza paisajística. En este paseo por el parque, recordaremos cómo se construyó "la casa de Cristina" y descubriremos algunos de sus rincones más especiales.

OBJETIVOS

- Conocer el origen del parque de Cristina Enea.
- Reconocer las especies arbóreas más significativas que podemos encontrar en el parque.

CONTENIDOS

- Los duques de Mandas y su contexto histórico.

SENDABELARRAK ETA UKENDU NATURALAK

PLANTAS MEDICINALES Y UNGÜENTOS NATURALES

HELDUAK
ADULTOS



Belar txar gisa baztertzen diren basalandare batzuk jangarriak dira, sendabelarrak, edo kultura eta etnografia-balio altukoak. Behaketaren eta zentzumenezko hautemaiteen bidez, partehartzaileek basalandare horiek ezagutzen eta hauek erabiliz pomadak egiten ikasiko dute.

HELBURUAK

- Inguruko lore eta landareak ezagutzeko eta identifikatzen ikastea.
- Bioaniztasunaren garrantzia eta aberastasuna ulertaraztea.

EDUKIAK

- Landare batzuk dituzten erabilerak, sendagai edo elikagai modura.
- Ukendu desberdinen elaborazio prozesuan ematen diren pausoak eta erabiltzen diren osagaiak.

Algunas plantas silvestres que se desprecian como malas hierbas son comestibles, tienen un gran valor medicinal, cultural o etnográfico. A través de la observación y las percepciones sensoriales, el participante aprende a reconocerlas y a elaborar pomadas con ellas.

OBJETIVOS

- Aprender a reconocer e identificar las diferentes plantas y flores del entorno.
- Comprender la importancia y riqueza de la biodiversidad.

CONTENIDOS

- Usos nutricionales o medicinales que tienen ciertas plantas.
- Pasos a seguir e ingredientes que se usan en la elaboración de ungüentos.



Donostiako Ingurumen Baliabideen Etxea
Centro de Recursos Medio Ambientales de San Sebastián

Fundación Cristina Enea Fundazioa
Mandasko Dukearen pasealekua, 66
20012 Donostia / San Sebastián
Tel.: 943 453526

cristinaenea@donostia.eus
www.cristinaenea.eus

Patronoak:
Patronos:



DONOSTIA
SAN SEBASTIÁN

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Diputación Foral
de Gipuzkoa



ETORKIZUNA
ORAIN
Es futuro

Babesle iraunkorra:
Colaborador permanente:

añarbe
aguas  urak